

Pólya György elvei a matematikaoktatási gyakorlatban

Ambrus András ny. egyetemi docens

**ELE TTK Matematikatanítási és
Módszertani Központ**

Előadás váza

- Bevezetés
- Schoenfeld a Pólya elvek realizálásáról
- A probléma-megoldási fázisok
- Felfedezettő matematikatanítás!?

Bevezetés

- Der Mathematikunterricht Pólya különszám I – II 2010 2-3 Der Einfluss Pólyas auf den Mathematik-unterricht in Ungarn
- TMCS Pólya különszáma szerk. Ambrus. Szerzők: J. Mason (angol) A. Schoenfeld (amerikai) , K. Stacey (ausztrál), B. Rott (német). Yew Hoong Leong (singapuri) Kovács Z, Ambrus-Barczi Research Gate 100 reads
- Alan Schoenfeld világhírű matematika-didaktikus, Pólya személyes tanítványa véleménye: Research

PÓLYA FÉLE

PROBLÉMAMEGOLDÁSI FÁZISOK

- ***A FELADAT MEGÉRTÉSE (ismert adatok, ismeretlen, ábrakészítés, kikötések)***
- ***TERVKÉSZÍTÉS (megoldási ötlet megtalálása)***
- ***TERVÜNK VÉGREHAJTÁSA (lépések indoklása, ellenőrzése)***
- ***A MEGOLDÁS VIZSGÁLATA (ellenőrzés, többféle megoldás, módszer ill. eredmény felhasználása más feladatok megoldásában)***

Pintér Klára Mozaik 6. osztályos tankönyv

- **Hogyan oldjunk meg feladatokat?**
- Mi a kérdés?
- Vizsgáljuk meg az adatokat!
- Következtessünk visszafelé!
- Készítsünk ábrát!
- Tartsunk egyensúlyt!
- Ellenőrizzük a megoldást!
- Válaszoljunk a kérdésre!
- **Két tanári reagálás (H.R, 8 osztályos gimi 5. osztály)**

- **KÖSZÖNÖM A
FIGYELMET!**